

Les activités de roue et de glisse permettent aux enfants d'accompagner la construction de l'équilibre en mouvement.

Les trois grandes questions sont :

- Comment jouer avec son équilibre ?
- Comment s'adapter aux contraintes et aux possibilités propres à chaque engin ?
- Comment évaluer ses limites ?

CONSTRUIRE DES REGLES	ACQUERIR DES COMPETENCES
<p><u>Vivre ensemble</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir et apprendre les règles de civilité • Apprendre les principes d'un comportement conforme aux règles de vie en collectivité (respecter, ne pas se mettre en danger, ne pas mettre les autres en danger) <p><u>Agir avec son corps</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer des capacités d'adaptation et de coopération • Devenir autonome 	<ul style="list-style-type: none"> • Etre attentif aux déplacements des autres : s'engager, s'arrêter, céder le passage • Respecter le sens de circulation <p><i>Il est nécessaire que chaque situation proposée soit porteuse de sens pour les enfants :</i></p> <p>→ Apprendre à s'arrêter pour ne pas provoquer d'accident (renverser quelqu'un, bousculer quelqu'un)</p> <p>→ Apprendre à s'équilibrer pour ne pas tomber</p> <p>→ Apprendre à maintenir ou modifier une trajectoire pour éviter des obstacles ou respecter un sens de circulation</p>

<p>1 Apprendre à se positionner par rapport au l'engin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenir librement son vélo • Au signal, se déplacer d'un côté du vélo à l'autre • Critère de réussite : le vélo ne tombe pas • Variantes : contourner par l'avant ou l'arrière ou en enjambant l'engin 	<p>2 Conduire son engin en marchant à côté</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser un espace assez grand • Les enfants se déplacent à côté de leur vélo • Critères de réussite : le vélo ne tombe pas, les enfants laissent une distance afin de ne pas se bousculer • Variantes : la tenue du vélo (une main sur le guidon l'autre sur la selle), le trajet (droit, en slalom, avec ou sans obstacles...), la position du corps (à gauche, à droite du vélo)
<p>3 Se positionner par rapport à l'engin et enchaîner un déplacement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenir librement son vélo en marchant • Au signal s'arrêter et changer de côté avant de repartir en marchant • Critère de réussite : Le changement de côté s'effectue sans faire tomber le vélo • Variantes : imposer le changement de côté en passant par devant ou par derrière, ou en enfourchant le vélo ; aller de plus en plus vite 	<p>4 Conduire son engin en draisienne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pousser avec les pieds pour faire avancer le vélo • Critère de réussite : absence de chute • Variantes : pousser avec un pied puis avec l'autre ; pousser sur les deux pieds en même temps ; lever les pieds pour se sentir rouler
<p>5 Conduire son engin de manière adaptée</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajuster la vitesse pour conserver l'équilibre en déplacement • Respecter les espaces délimités et l'usage du matériel • Critère de réussite : effectuer les parcours en limitant le nombre d'appuis au sol • Variantes : parcours avec obstacles (slalom, pont, plan incliné...) 	<p>6 Conduire son engin de manière efficace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limiter le nombre d'appuis au sol et de reprises d'élan • Rechercher la liaison entre propulsion, trajectoire et équilibre • Critères de réussite : aller de plus en plus vite tout en maintenant l'équilibre ; s'adapter aux contraintes des parcours • Variantes : proposer des parcours avec des passages plus étroits, des croisements, des changements de direction ; effectuer un parcours dans un temps déterminé ; enchaîner plusieurs parcours en changeant d'engin...